

RESULTS & DISCUSSION

Resekiani Mas Bakar
Fakultas Psikologi
Unviersitas Negeri Makassar
2019



INTRODUCTION

IDE yang ditampilkan dalam menyajikan sebuah hasil merupakan aspek yang sangat penting, sedangkan **STATISTIK** merupakan sebuah media yang dapat mendukung ide yang disajikan. Gunakan kedua elemen ini dengan benar.

Membuat sebuah *outline* atau *idea map* akan sangat membantu dalam mengembangkan ide pokok yang akan disajikan di pembahasan. Jika Anda sudah menghasilkan *outline* yang baik, maka Anda akan memiliki panduan dalam menulis yang tentunya mendukung ide yang akan ditulis.



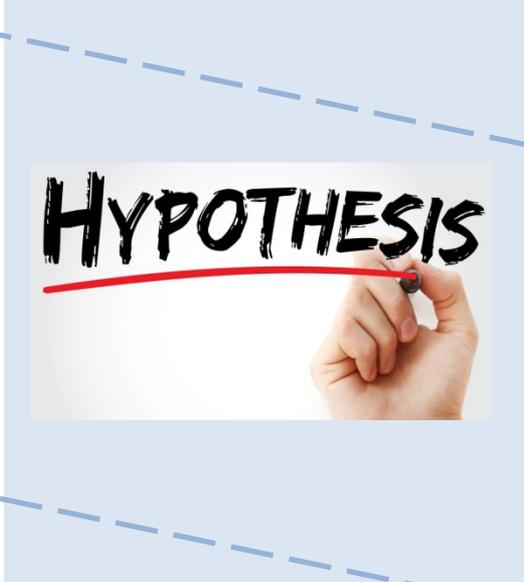
RESULT

Pembuktian Hipotesis:

- Analisis Deskriptif
- Uji validitas dan Reliabilitas
- Uji kontrol atau manipulasi
- Pembuktian Hipotesis

Temuan Menarik lainnya:

- Post-hoc Analysis
- Multi-Method Analysis



HYPOTHESIS

DECIDING WHAT TO PRESENT

Tipe Presentasi	Contoh
<i>Mean</i> pada teks dan SD di dalam kurung	Jumlah tendangan yang terjadi setelah post-tasting sama, baik objek manis maupun pahit. <i>Mean</i> pada kondisi manis adalah 0,584 (SD = 0,165), dan untuk pahit adalah 0,604 (SD = 0,223).
Mean dan SD di dalam kurung	<i>Independent t-test</i> digunakan untuk menguji perbedaan antara laki-laki dan perempuan dalam tingkat bunuh diri. Terdapat perbedaan yang signifikan pada kedua jenis kelamin, $t(630) = 2,47, p < 0,05$, dengan perempuan menunjukkan tingkat yang lebih tinggi ($M = 1,23, SD = 0,738, M = 1,10, SD = 0,522$)
<i>Mean</i> mengarah pada teks tapi disajikan pada tabel/gambar	Seperti yang ditampilkan di Tabel X, hasil menunjukkan mean yang tidak jauh berbeda antara <i>traditional-emphasis class</i> dan pada kedua <i>moderate-emphasis class</i> namun pada <i>high-emphasis class</i> memperoleh hasil yang lebih baik.



REPORTING SIGNIFICANT & NONSIGNIFICANT RESULTS



Ketika hasil statistik gagal memperoleh hasil yang signifikan, maka hasil yang dilaporkan adalah *non significant*. Pembaca, khususnya psikolog akan memahami maksud, sehingga *bukan insignificant*.

APA STYLE & PRESENTATION OF YOUR RESULTS

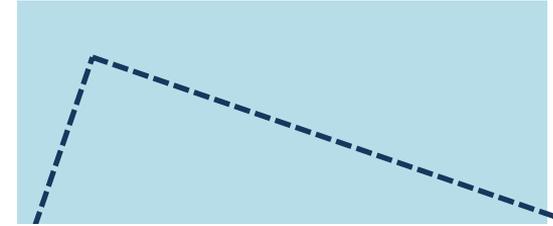
Statistik	Contoh	Keterangan
Generic	Statistik (derajat kebebasan) = nilai statistik, p = nilai signifikansi, nilai pengaruh	
t-test	$t(45) = -4,35, p = 0,29, \eta^2 = 0,14$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pasti, sesuai dengan panduan APA
	$t(45) = -4,35, p = 0,05, \eta^2 = 0,14$	Untuk memperlihatkan bahwa nilai yang diperoleh kurang/lebih dibandingkan nilai signifikansi
	$t(45) = -4,35, p_{rep} = 0,91, \eta^2 = 0,14$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pengaruh yang akan terulang, sesuai dengan panduan APS
	$t(45) = -4,35, p = 0,29, p_{rep} = 0,910, \eta^2 = 0,14$	Untuk menyajikan traditional p level dan probabilitas pengaruh yang akan terulang
F-test	$F(2,33) = 5,25, p = 0,01, MSE = 2,95, \eta^2 = 0,24$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pasti, sesuai dengan panduan APA MSE mengacu pada <i>Mean Square Error</i>
	$F(2,33) = 5,25, p = 0,01, MSE = 2,95, \eta^2 = 0,24$	Untuk memperlihatkan bahwa nilai yang diperoleh kurang/lebih dibandingkan nilai signifikansi
	$F(2,33) = 5,25, p_{rep} = 0,95, MSE = 2,95, \eta^2 = 0,24$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pengaruh yang akan terulang, sesuai dengan panduan APA
Correlation	$r(107) = 0,13, p = 0,18$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pasti, sesuai dengan panduan APA
	$r(107) = 0,13, p > 0,05$	Untuk memperlihatkan bahwa nilai yang diperoleh kurang/lebih dibandingkan nilai signifikansi
	$r(107) = 0,13, p > 0,05, p_{rep} = 0,787, p = 0,18$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pengaruh yang akan terulang, sesuai dengan panduan APA
Chi-square	$\chi^2 (1, N = 46) = 1,39, p = 0,24$	Untuk menyajikan nilai probabilitas pasti, sesuai dengan panduan APA
	$X^2 (1, N = 46) = 1,39, p = 0,24$	Penggunaan X adalah alternatif, karena χ merupakan simbol Yunani

CREATING TABLE

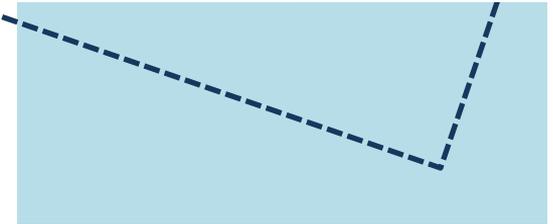
Jika terdapat banyak data/informasi, Anda mungkin akan sedikit kesulitan untuk memasukkannya ke dalam teks. Hal ini juga akan menyulitkan pembaca ketika membacanya

Oleh karena itu, perlu untuk membuat tabel dalam menyajikan hasil penelitian, khususnya jika penelitian melibatkan beberapa variabel

Jika penulisan mengacu pada *APA Style*, nilai Mean dan SD biasanya dipisahkan.



Students Table		Activities Table		
Student	ID*	ID*	Activity*	Cost
John Smith	084	084	Swimming	\$17
Jane Bloggs	100	084	Tennis	\$36
John Smith	182	100	Squash	\$40
Mark Antony	219	100	Swimming	\$17
		182	Tennis	\$36
		219	Golf	\$47
		219	Swimming	\$15
		219	Squash	\$40



Example

Berikan keterangan nomor tabel pada baris pertama dan judul tabel di baris kedua dengan model tulisan miring. Judul tabel menggunakan huruf kapital di setiap awal kata

Table 1

Means and Standard Deviations of Ratings of Joke According to Sex of Joke Victim and Sex of Participants

Sex of Participants	Mean rating Victim of Joke			Standard deviation Victim of Joke		
	Female	Male	Neutral	Female	Male	Neutral
Female	2.7	3.6	3.4	1.2	1.2	1.0
Male	3.9	3.2	3.2	1.2	0.8	0.9

Berikan garis pada *heading* yang mengindikasikan kondisi yang sama. Dalam kasus ini, Mean dengan Mean dan SD dengan SD

Berikan garis horizontal antara label kondisi dan variabel

Luruskan fungsi desimal sehingga terlihat rapih di setiap kolom

CREATING FIGURES

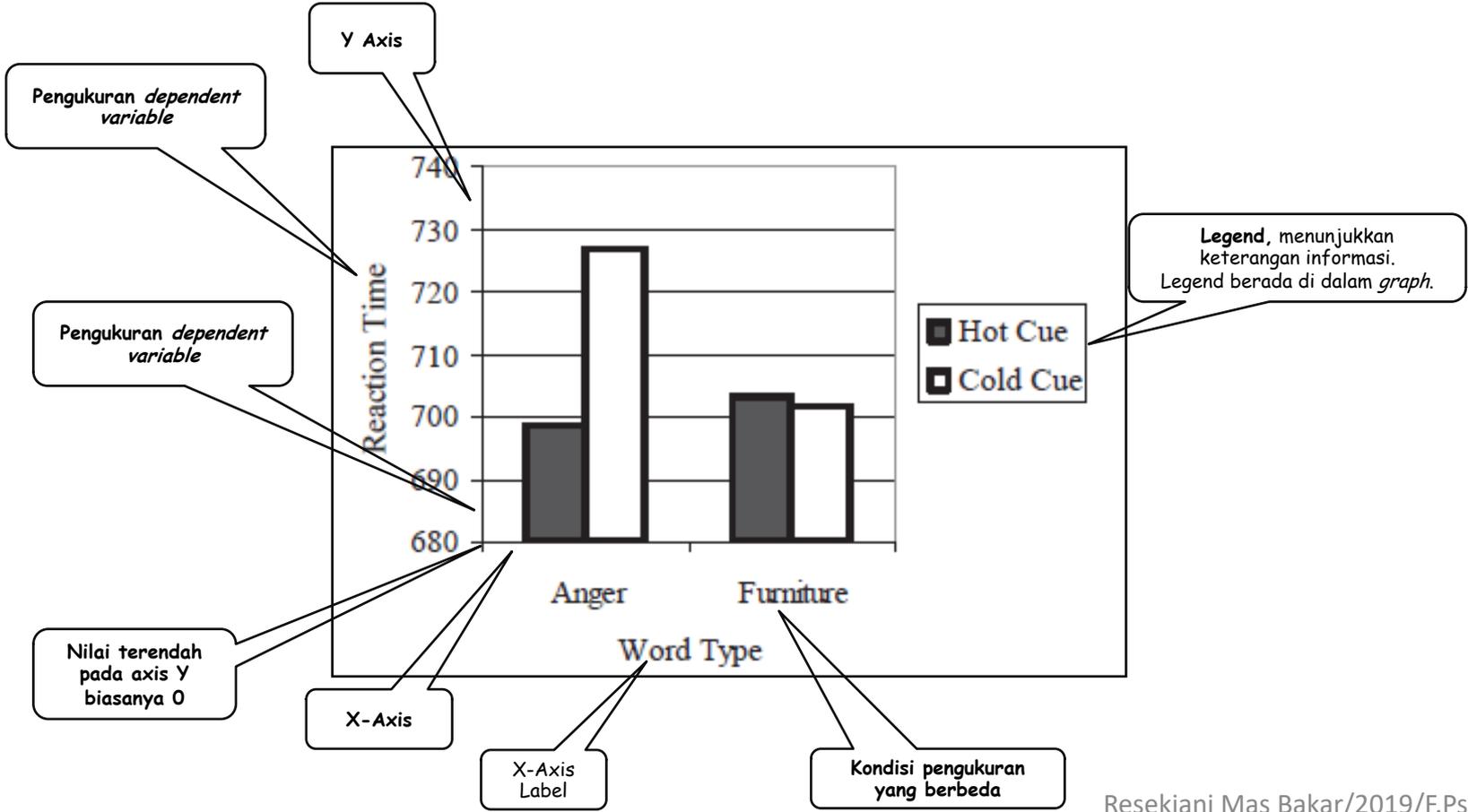


Selain tabel yang mampu menyajikan data yang banyak secara lebih efisien, penggunaan gambar (figure) juga terkadang diperlukan untuk lebih mempengaruhi visualisasi pembaca.

Salah satu hal yang perlu dipertimbangkan dalam membuat grafik adalah penulis dapat merubah tampilan skala X dan Y tanpa merubah data itu sendiri.

Penulis harus memastikan kebenaran data yang disampaikan dalam bentuk *figure*, sehingga pembaca bisa menyimpulkan dengan benar

Example



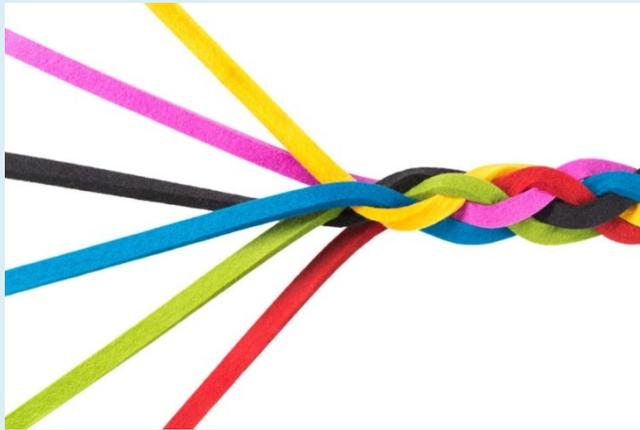
SUMMARIZING THE RESULTS

Dalam menuliskan hasil penelitian, sebaiknya **dimulai** dengan menyajikan **hasil yang penting dan menarik** dan **tidak memasukkan rumus atau simbol statistik**, melainkan dalam bentuk deskripsi verbal.

Dalam menyajikan **hasil yang tidak sesuai dengan hipotesis**, hal tersebut tergolong **normal**. Seperti yang diketahui, perilaku manusia tergolong variabel yang kompleks dan sulit diprediksi kebenarannya.



CONNECTING DIFFERENT ASPECTS OF THE RESULTS



Jika memasukkan beberapa dependent variable (DV) ke dalam penelitian, atau menggunakan beberapa studi dalam satu penelitian, Anda harus mampu menunjukkan keterkaitan komponen yang terpisah itu. Misalnya, terdapat beberapa DV, maka perlu disajikan bagaimana DV tersebut memberikan gambaran yang kompleks terhadap respon partisipan.

Terkadang, pada beberapa kasus yang menggunakan beberapa DV, DV tersebut memberikan hasil yang kontradiksi. Beberapa peneliti mungkin tidak ingin menghadapi kasus ini, namun penting untuk menyadari ketika hal ini terjadi. Peneliti sebaiknya melaporkan hal-hal yang dapat memengaruhi hasil dari DV ini pada hasil dan pembahasan.

DEALING WITH NONSIGNIFICANT RESULTS



Analisis data yang dilakukan terkadang memberikan hasil statistik yang tidak signifikan. Hal ini bisa jadi disebabkan **variabel yang diteliti tidak memiliki keterkaitan** atau terdapat masalah dalam **desain penelitian**.

Jika diawal hipotesis peneliti menyatakan signifikan dan hasil yang diperoleh menunjukkan nonsignifikansi, maka perlu dilihat apa yang menjadi celah dalam penelitian ini atau berdasarkan studi terdahulu.

COMPARING YOUR RESULTS WITH THOSE OF OTHERS

Langkah selanjutnya adalah **mengaitkan hasil penelitian dengan studi terdahulu.**



Hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Huppert dan Piercy (1976, 1978) yang menemukan bahwa pasien dengan anterograde amnesia masih mampu mengingat informasi selama informasi tersebut tidak memiliki rentetan cerita. Hasil lain dari penelitian ini juga sesuai dengan penelitian Musen et al. (1999) yang menunjukkan bahwa asosiasi terhadap sebuah kata lebih mudah dibandingkan terhadap stimulus baru. Hipotesis penelitian ini adalah *familiarity* mampu memengaruhi proses encoding serta kemungkinan *false alarm* dapat menjelaskan penemuan Koutstaal et al (Reder et al., 2006, p. 565)

STATE THE IMPORTANCE & IMPLICATIONS OF YOUR RESULTS



Salah satu manfaat dari melakukan penelitian adalah memberikan kontribusi baru dalam bidang yang diteliti.

Bagian *discussion* pada sebuah penelitian merupakan sesi yang tepat dalam mengemukakan pentingnya penelitian yang telah dilakukan.

Bagian *discussion* juga memungkinkan peneliti untuk memperluas pembahasan terkait hasil penelitian. **Setiap penelitian akan meninggalkan pertanyaan yang tidak terjawab.** Jadi, pada sesi *discussion*, peneliti dapat memberikan **saran untuk penelitian selanjutnya.**

TUGAS

1. Tentukan apa saja yang terdapat dalam RESULT dari jurnal yang diberikan? Rincikan bukti tersebut.
2. Apakah table/figure yang disajikan sudah memenuhi kriteria APA? List point-point penting dalam table/figure tersebut
3. Tuliskan analisis data apa yang digunakan dalam menjawab hipotesis? Tuliskan hasil uji statistiknya dan apa makna symbol tersebut.